第一单元第一课——袁咨桐（逐字稿）

南京市齐武路小学 戴嘉艺

P1：同学们好，我是来自南京市江宁区齐武路小学的戴嘉艺老师，今天这节课，让我们一起走近雨花英烈：袁咨桐。

P2：同学们，如今的你们已经悄然成长为一个个的小小少年了，站在人生中最充满希望与可能的起点。请闭上眼睛，设想一下，你们打算如何度过这段光阴呢？**（播放录音一、）**

P3：近一百年前，有一群与我们现在年龄相仿的孩子，但他们的生活与我们截然不同。**（切换ppt）**今天，让我们一同走近在雨花台牺牲的已知姓名的最年轻的烈士——袁咨桐。请大家打开读本，翻到第4页。首先，一起读一读、找一找，故事介绍了袁咨桐多大时的事迹？有哪些重要的时间点？不同时期，袁咨桐分别经历了哪些事？请同学们完成时间轴，初步了解袁咨桐的革命旅程。第二，想一想，最让你觉得震撼的是哪件事？最后猜一猜，袁咨桐为什么要这样做？

**P4：（切换ppt）**谁来介绍袁咨桐最震撼你的事迹？**（播放录音二、）**

P5：**（切换ppt）**大家说得很好，那么袁咨桐烈士的事迹与精神，给你的学习和生活带来什么样的启发呢？**（播放录音三、）**

P6：是呀，看来大家从袁咨桐烈士的事迹与精神，获得了不少的感悟。**（切换ppt）**那么，关于确立志向，你有什么看法呢？**（播放录音四、）**

P7：**（切换ppt）**没错，确立志向是人生中极为重要的一环，它不仅关乎个人的成长与发展，也是实现自我价值和社会贡献的基石。我们要以袁咨桐烈士为榜样，确立崇高而远大的志向，将个人理想融入人民幸福、社会进步和国家发展的宏伟蓝图之中，明确目标，坚韧不拔地朝着理想迈进。在追求个人价值实现的同时，也为社会进步和国家发展贡献自己的力量。

P8：“有志不在年高”，袁咨桐烈士仅是其中的一位。在雨花台牺牲的已知姓名的烈士们平均年龄不到30岁，他们又有着怎样的远大志向呢？一起阅读读本第8页的故事。小组交流：说一说：用自己的话介绍一位给你留下深刻印象的烈士。想一想：确立志向时，他的心情如何？议一议：他的志向和其他烈士有什么相同之处？

P9：读了袁咨桐等烈士的故事，现在请你想一想，为什么他们要将自己的志向和国家、人民的命运联系在一起呢？**（播放录音五、）**

**P10：（切换ppt）**大家说得真好！将自己的志向和国家、人民的命运联系在一起，是出于社会责任感、个人价值实现、社会凝聚力、面对挑战的勇气和促进个人与社会和谐共生等多方面的考虑。这样的志向不仅有助于个人的成长与发展，更能够推动整个社会的进步与发展。

P11:**（切换ppt）**曾经，雨花英烈们确立伟大志向，挽救国家和民族的命运；今日，在建设中国特色社会主义新时代的征程中，也涌现出大量将个人志向与国家、人民命运紧密相连的榜样人物。你们都认识谁？**（播放录音六、）**

**p12：（切换ppt）**志存高远，方能翱翔于广阔天地之间。读了不同时代的榜样故事，我们不难发现：今天所立下的志向，与国家、民族的未来是息息相关的。生活在幸福今天的我们，可以确立怎样的志向呢？请大家完成思维导图“我的志向树”，将最主要的志向写在树干上。**（播放录音七、）**

**P13：（切换ppt）**同学们太了不起了！那么，如果要想让我们的志向得以实现，你觉得应该怎么做呢？先小组讨论，再写一写自己近5年的计划吧，每人写三点，在全班分享交流。**（播放录音八、）**

**P14：（切换ppt）**同学们，今天这节课快要结束了。课后，请大家在温馨的晚餐后，召集一次特别的家庭会议，将今日课堂上关于梦想与志向的深刻思考，与家庭成员分享。第二步：邀请他们举手表决，表达对你所确立志向的支持与否。若存在不同意见，提出具体的修改方向。第三步：围绕志向的实现路径，每位家庭成员轮流发言，讨论为了实现这一目标，你需要做出哪些具体的努力，以及每个家庭成员能够提供的支持与帮助。最后，全家人齐心协力，共同制定一份“志向灌溉计划”。

P15：**（切换ppt）**少年强则国强。我们少年不光要确立与国家发展、人民命运紧密相关的志向，更要抓住每一天的光阴，不断增强意志，锤炼品格，练就本领，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

P16：**（切换ppt）**今天的课到这儿就结束了，同学们，再见！